



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 á 09 de Outubro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Estratégias de apreciação estética.
- Motricidade e habilidade manual.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- Cantigas populares.
- Manifestações culturais.
- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens
- Comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Relatos como forma de expressão.
- Representação visual.
- Jogos expressivos de linguagem corporal.

- Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

Grade Semanal: de 05 a 09 de Setembro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 28 de setembro a 03 de outubro de 2020

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA – 28/09	TERÇA – 29/09	QUARTA – 30/09	QUINTA – 01/10	SEXTA – 02/10	SÁBADO – 03/10
<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta Pedagógica: brincadeiras com cordas, laços e fitas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.
- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar a diversidade cultural existente entre as famílias.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da

esquerda para a direita.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 05/10/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 28/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q&t=1283s>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Estratégias de apreciação estética.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=KxIY4Zzoxg>

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos o clipe musical “ Como é verde na floresta” – Mundo Bitá, na sequência iremos destacar a importância das florestas, em especial a nossa floresta Amazônica, que é considerada a maior floresta do mundo, em seguida iremos assistir ao vídeo O show da Luna – Verdes folhas – Fotossíntese, Floresta Amazônica.

Após o vídeo, iremos apresentar algumas curiosidades sobre essa floresta, seu ecossistema sua biodiversidade, despertando nas crianças o interesse em aprender a preservar nossas riquezas naturais.



Curiosidades da Floresta Amazônica

Tem o maior rio do mundo Rio Amazonas

Habitat do 3º maior felino do mundo



É o lar de muitas tribos indígenas

Abriga Insetos gigantes



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa, onde as crianças deverão encontrar as letras que formam a palavra Amazônia e circular e em seguida completar com as vogais a palavra AMAZÔNIA.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 05/10/2020

ENCONTRE E ÇIRCuLE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA "AMAZÔNIA":

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z

COMPLETE COM AS VOGAIS:

M Z ^ N



Atividade aplicada dia 06/10/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 29/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)-PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU&t=846s>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Cantigas populares.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=IIFwkBlagVM>

Link para acesso ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8nE_rrh8ZEM

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência faremos uma chamadinha apresentando o nome de cada criança para que possam identificar e iremos propor que os alunos façam a escrita do nome em casa em uma folha de papel treinando a escrita espontânea.

Logo após apresentaremos a história do dia “O gato de botas”, em seguida iremos assistir o vídeo “planeta animal” que irá nos apresentar algumas curiosidades sobre o personagem principal da história, o gato.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa, as crianças irão cantar a cantiga popular “ Atirei o pau no gato”, em seguida deverão cobrir o pontilhado da palavra gato e completar o diagrama.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



ALUNO (A): _____ DATA:06/10/2020

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ
MAS O GATO TÔ TÔ
NÃO MORREU REU REU
DONA CHICA CÁ
ADMIROU-SE SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DE
MIAU!
CANTIGA POPULZ



CUBRA O PONTILHADO E CIRCULE AS VOGAIS.

G A T O

QUANTAS VOGAIS?

G	A	T	O
G		T	
	A		O
	A	T	
G			O
	A	T	
G	A		

COMPLETE O DIAGRAMA

Atividade aplicada dia 07/10/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 30/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeV0HJ0>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Manifestações culturais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=qytoTGSy8qI>

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=G8voRMpmjaE>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Egito antigo- 5 coisas que você deveria saber”.



Na sequência iremos explicar através de imagens sobre a cultura do Egito, e o significado que cada imagem representa.



Três pirâmides importantes:
Quéops, Quéfren, Miquerinos.



Faraó mais importante:
Tutankamón



Processo de mumificação

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, os alunos irão pintar e recortar o quebra – cabeça do faraó, depois colar na folha sulfite com o cabeçalho do Cmei.



Atividade aplicada dia 08/10/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 24/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)-PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw&t=4272s>

Campos de Experiência

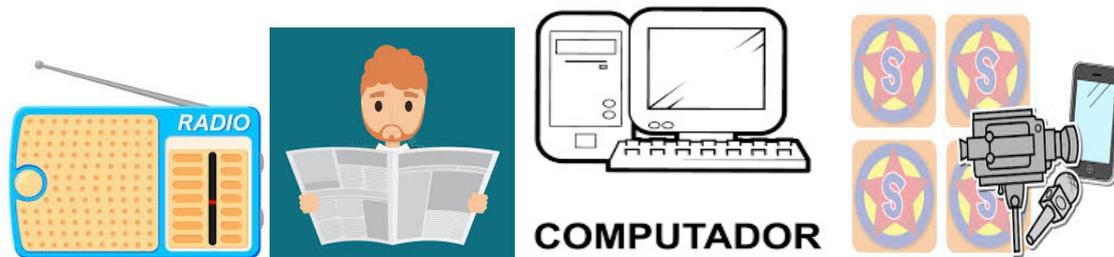
- **O EU, OUTRO E NÓS:** Relatos como forma de expressão.
- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Jogos expressivos de linguagem corporal.

Link para vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos o vídeo explicativo “Os meios de comunicação”, o vídeo vai apresentar os meios de comunicação de forma educativa e divertida.

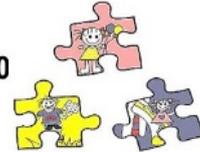
Na sequência vamos apresentar e explicar os meios de comunicação através de imagens.



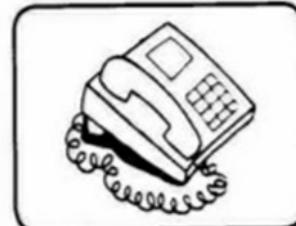
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, as crianças ligarão os meios de comunicação às figuras que mostram onde estão sendo usados.

NOME _____ DATA: 08/10/2020



LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS
QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.



Atividade aplicada dia 09/10/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 25/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná:<https://youtu.be/h3-6HNbqHko>

Campos de Experiência

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

Link da história:<https://youtu.be/hx10vH3J1Qg>

Link do clip musical:https://youtu.be/YG4RTBwt_a0

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Urashima Taro” - conto japonês para crianças. A história traz para reflexão alguns valores importantes para nossa vida, como: ter um bom coração, ser obediente, dar valor a nossa terra, ao nosso lar e ao nosso tempo.



Na sequência, os alunos irão assistir o clipe musical em Japonês: “うさぎとかめ – Coelho e tartaruga”. A intencionalidade é que as crianças apreciem canções infantis de outra cultura.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As crianças precisarão do auxílio da família para a realização da atividade, onde na folha impressa, irá desenhar e pintar a bandeira do Japão, fixando que o formato da bandeira é um retângulo e um círculo, em seguida, escrever a palavra Japão em cima dos pontilhados e por último, escrever sobre a linha a palavra Japão e pão, conforme as figuras.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ **DATA: 09/10/2020**

1- DESENHE A BANDEIRA DO JAPÃO E PINTE:

RETÂNGULO CÍRCULO

2- ESCREVA A PALAVRA JAPÃO EM CIMA DOS PONTILHADOS:

J A P Ã O

3- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS EM CIMA DA LINHA:

J A P Ã O





PÃO